

## أطفال فلسطين والهجرة

### المحتويات

صفحة	
XVII	قائمة الخرائط والأشكال والجداول
XIX	تنويه
1	<b>الفصل الأول: مقدمة: أطفال فلسطين يروون هجرتهم القسرية</b>
	نور الضحى شطي وغيليان لواندو هونت
6	الخلفية والسياق
11	الغايات والأهداف
12	تعدد التخصصات العلمية
13	ميادين الدراسة
14	.لبنان
14	.سورية
15	.الأردن
15	.قطاع غزة
15	.الضفة الغربية
16	تاريخ مشترك
20	التاريخ المحلي والديموغرافي وسير الحياة
21	.لبنان
25	.سورية
28	.الأردن
30	.الضفة الغربية
33	.قطاع غزة
43	<b>الفصل الثاني: الأطفال اللاجئون الفلسطينيون ومقدمو الرعاية في لبنان</b>
	باسم سرحان وسامية طبري
46	التأقلم مع المنفى الموروث
47	مقدمو الرعاية: جيل الراشدين
52	آراء الأطفال والفتية
53	تراث الحرب
55	العنف في المدرسة

56	إمكانات أسيرة
58	تفريغ الضغط
59	التضامن العائلي والمجتمعي
61	الحفاظ على الهوية
64	الهجرة
66	. خفض التوقعات
66	. ترك المدرسة
67	. تحدي الواقع
69	خاتمة

### 73 الفصل الثالث: الأطفال اللاجئون الفلسطينيون ومقدمو الرعاية في سورية

عدنان عبد الرحيم بمساعدة من هالة سالم أبو عيطة

74	التنشئة السياسية
76	. الأحداث السياسية الرئيسية
79	. الهوية الفلسطينية
81	الضغوط الاجتماعية – الاقتصادية
85	الضغوط النفسية
89	الأونروا واللاجئون الفلسطينيون
91	استراتيجيات تأقلم الشباب الفلسطيني اللاجئ
91	. استبطان الألم والدعم الاجتماعي
93	. الهجرة
94	. التعليم
96	. الرشد المبكر
98	. المشاركة السياسية
100	الخلاصة واستشراف المستقبل
101	خاتمة: الانتفاضة الفلسطينية الراهنة
101	. الغضب والإحباط
102	. خيبة الأمل
103	. التضامن

### 105 الفصل الرابع: الأطفال اللاجئون الفلسطينيون ومقدمو الرعاية في الأردن

رندة فرح

107	الخلفية التاريخية
110	مراجعة الأدبيات
112	منهجية البحث والمقاربة المستخدمة
112	. المبحوثون وميدان البحث: مخيم ماركا وحي المحاسرة
114	. فئات البحث وأدواته

115	التاريخ والذاكرة والهوية
122	التمييز السياسي والقانوني والاجتماعي – الاقتصادي
125	الفضاءات المكانية والاجتماعية
125	فضاء المكان
127	الفضاء الاجتماعي
130	الأذى الجسدي والإذلال
132	المستقبل
133	الحوار والتناظر بين الأجيال
136	انتفاضة الأقصى
138	آليات التأقلم
138	أشكال متنوعة من المقاومة
139	العائلة الممتدة
139	دعم الأقران والشبكات الاجتماعية
140	الدين
141	القوة الجسدية
141	قطع العلاقات أو التجنب
142	خاتمة: الأطفال والمراهقون

## 145 الفصل الخامس: الأطفال اللاجئون الفلسطينيون ومقدمو الرعاية في الضفة الغربية

### صلاح الزرو

147	الحياة في فلسطين قبل سنة 1948
147	الرحلة إلى المنفى
150	الحياة في المخيم
154	التعليم: أداة للقمع أو التحرير
157	أهمية التعليم للاجئين الفلسطينيين في الضفة الغربية
159	التعليم كاستراتيجية للتأقلم
159	التعليم كعلاج
160	التعليم كحافز على النهوض السياسي والاقتصادي والاجتماعي
165	التعليم أداة لبناء الهوية
166	آثار انتفاضة الأقصى
167	البطالة
168	الشعور بالخوف
169	تدهور التحصيل العلمي
169	الخلافات بين الأبناء والآباء
170	مفهوم الشهادة
171	وسائل الإعلام
172	خلاصة

**177 الفصل السادس: الأطفال اللاجئون الفلسطينيون ومقدمو الرعاية في قطاع غزة**

عبد العزيز ثابت وهالة أبو عطية

179	التهجير والنزاع
181	الوعي السياسي
183	المواجهة
186	.المقاومة
190	البنية الاجتماعية – الثقافية
190	. تدمير شبكات العلاقات الاجتماعية
193	.التغير الاجتماعي
195	.التمييز بين الجنسين
196	.التعليم
198	الأوضاع الاقتصادية
200	القضايا النفسية
203	خلاصة

**207 الفصل السابع: مضامين السياسات و خلاصة النتائج الرئيسية**

نور الضحى شطي وغيليان لواندو هونت

207	المستويان المحلي والإقليمي
209	خلاصة النتائج

**217 ملاحق**

219	الملحق الأول: المنهجية
239	الملحق الثاني: مراجعة الكتابات والدراسات ذات الصلة بموضوع هذه الدراسة
247	الملحق الثالث: نموذج النشرة الإخبارية

**311 فهرست**

## قائمة الخرائط والأشكال والجداول

### الخرائط

XXI	رحلات الهجرة لعائلات الدراسة (1947 – 1949)	-
XXII	مخيمات اللاجئين الفلسطينيين	-

### الأشكال

59	: استراتيجيات تأقلم الشباب الفلسطيني في لبنان	1.2
68	: لبنان: موجز الموضوعات الرئيسية	2.2
74	: سورية: موجز الموضوعات الرئيسية	1.3
91	: استراتيجيات تأقلم الشباب الفلسطيني في سورية	2.3
167	: الضفة الغربية: خلاصة أثر انتفاضة الأقصى	1.5
173	: الضفة الغربية: موجز الموضوعات الرئيسية	2.5
204	: قطاع غزة: موجز الموضوعات الرئيسية	1.6
208	: المسار الزمني لكل من لبنان وقطاع غزة	1.7

### الجداول

222	الاجتماعات الإقليمية لفرق البحث	-1
233	الخصائص الديموغرافية لـ 154 طفلاً وفتى في عينة قطاع غزة	-2
237	تفاوت أساليب البحث الأساسية	-3